

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ТЬЮТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины: дать необходимые знания, умения и развить профессиональную компетенцию в вопросах образования, организованного с использованием ДО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы тьюторской деятельности в системе дистанционного образования» Б1.В.05 относится части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.05
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Успешное изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных при изучении дисциплин «Основы тьюторства», «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Нормативно-правовые основы тьюторской деятельности», «Педагогическое проектирование» психологических и педагогических, освоенных на уровне бакалавриата.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины пересекается с содержанием дисциплин «Технологии тьюторского сопровождения» «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ», «Тьюторство на разных ступенях образования» и способствует успешному прохождению практик, выполнения НИР и ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы тьюторской деятельности в системе дистанционного образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен организовывать образовательную среду для реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	ПК.М-1.1. Проводит анализ и оценку потенциала образовательной среды для проектирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов ПК.М-1.2. Координирует взаимодействие субъектов образования, а также родителей и представителей других	Знать: особенности организации образовательной деятельности в цифровой среде; особенности и закономерности становления и развития дистанционного образования; различные подходы к ДО и требования, предъявляемые к деятельности тьютора в системе ДО; Уметь: проводить соответствующие виды учебных занятий;

		<p>институтов социализации с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам</p> <p>ПК.М-1.3. Организует различные формы доступа обучающихся к ресурсам среды в соответствии с их возрастом, опытом, навыками, состоянием здоровья</p> <p>ПК.М-1.4. Проектирует открытую, вариативную образовательную среду образовательной организации для реализации обучающимися, индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p>	<p>проектировать занятия-тьюториалов, консультаций и др. в системе ДО;</p> <p>координировать взаимодействие субъектов образования, а также же родителей в системе ДО</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательной среды в системе ДО для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p>
ПК-2	<p>ПК-2 Способен создавать и реализовывать организационно-методические условия реализации обучающимися, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p>	<p>ПК.М-2.1. Анализирует информацию о дидактических и диагностических средствах индивидуализации образовательного процесса</p> <p>ПК.М-2.2. Разрабатывает и подбирает методические средства для разработки и реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p>ПК.М-2.3. Анализирует качество и эффективность используемых методических, дидактических и диагностических средств в целях индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: методы и приемы работы с информацией в цифровой среде; основные формы и технологии деятельности тьютора в системе дистанционного обучения;</p> <p>Уметь: разрабатывать и подбирать методические средства для разработки и реализации дистанционного обучения детей, в том числе и обучающихся с ОВЗ; анализировать качество и эффективность используемых методических, дидактических и диагностических средств ДО в целях индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Владеть: методами организации и контроля деятельности учащихся в системе ДО</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов

5. Разработчик: Чомаева Г.А., канд.пед.наук., доцент, зав.кафедрой психологии образования и развития.